

RAZVOJ OBRAZOVANJA KAO GLAVNI FAKTOR EKONOMIJE ZNANJA U SRBIJI

Dragana Vuković, MA*
Tijana Matejić, MA, spec.*

Rezime: Znanje, ideje i upravljanje nematerijalnim dobrima odlike su savremene ekonomije. Znanje je ključni element za dalji razvoj privrede i društva. Ekonomska i politička moć se sve više ogleda u posedovanju znanja, tj. u sposobnosti da se znanja iskoriste, a ne samo u količini materijalnih resursa koju neka zemlja poseduje. Znanje se može deliti i koristiti bez ograničenja i bez bojazni da će se istrošiti. Najveći proizvođači znanja su visokoobrazovne ustanove. Potrebno je da iz ovih ustanova izađu visokokvalifikovani radnici koji će svoja znanja iskoristiti na najbolji mogući način, a takođe stvoriti i nova znanja. Delatnosti koje su zasnovane na znanju dobijaju sve više i više na značaju: proizvodnja softvera, farmaceutska industrija, biotehnologija, telekomunikacije i mnoge druge delatnosti su izuzetno konkurentne na tržištu. U obrazovanju ovih kadrova Srbija može tražiti svoju ulogu.

Ključne reči: znanje, ekonomija znanja, obrazovanje, visokoobrazovne institucije, privredni-razvoj

* Visoka tehnološka škola strukovnih studija – Aranđelovac, Serbia,
dragana.vukovic@vsar.edu.rs

* Visoka tehnološka škola strukovnih studija – Aranđelovac, Serbia,
tijana.matejic@vsar.edu.rs

DEVELOPMENT OF EDUCATION AS THE MAIN FACTOR OF THE KNOWLEDGE ECONOMY IN SERBIA

Dragana Vuković, MA*
Tijana Matejić, MA, spec.*

Abstract: Knowledge, ideas and management of intangible goods represent features of modern economics. Knowledge is a key element for further development of the economy and society. Economic and political power is increasingly reflected in the possession of knowledge, that is, in the ability to use knowledge, and not only in the amount of material resources that a country possesses. Knowledge can be shared and used without any restrictions or fear of wearing out. The largest producers of knowledge are higher education institutions. High-skilled workers who will use their knowledge in the best possible way, and create new knowledge as well, should be trained in these institutions. Knowledge-based activities are gaining more and more significance: software production, pharmaceutical industry, biotechnology, telecommunications and many other activities are extremely competitive on the market. Serbia can seek its role in the education of such qualified personnel.

Keywords: Knowledge, Knowledge economy, Education, Higher education institutions, Economic development

* Visoka tehnološka škola strukovnih studija – Aranđelovac, Serbia,
dragana.vukovic@vsar.edu.rs

* Visoka tehnološka škola strukovnih studija – Aranđelovac, Serbia,
tijana.matejic@vsar.edu.rs